



Velkommen til ungdomsskolen!

Lurahammaren 29. august 2023, 8.trinn



Første del ledes av Rima og Odd Einar

1. Kl. 18.00 – ca. 18.45 i mediateket felles:

Presentasjon av skolens helsesykepleiere og kommunens ungdomsteam.

Presentasjon av skolen og skolens ledelse.

Info fra miljøveileder/sosialrådgiver.

Trygt og godt skolemiljø, spesialundervisning, særskilt norskopplæring (SNO), fag og timefordeling, timeplan, analoge læreverker og digitale læreverker, Transponder, digital meldingsbok, fremmedspråk og valgfag, you-rådgiver Ellen King

Presentasjon av kontaktlærere.

2. Kl. 18.45 – 19.30 samling klassevis i klasserom 1, 2, 3 og 4:

Presentasjon av klassen og foresatte.

Om arbeidet i klassen

Valg av 2 klassekontakter og 1 FAU-representant og 1 vara FAU-medlem.

(velges for ett år, men bra hvis noen tar gjenvalg 2. / 3. skoleåret)



Skolehelsetjenesten

Lurahammaren Ungdomsskole 2023/24



Helsesjukepleier Gry Gunnarschjå

på skolen onsdager og fredager

Tlf: 468 60 219

epost: gry.gunnarschja@sandnes.kommune.no



Helsesjukepleier Tuva Hansen Wik

på skolen mandager og torsdager

Tlf: 488 66 826

epost: tuva.hansen.wik@sandnes.kommune.no



Lura bydelshus, "LURA BYDI"

- 8.-10.trinn tirsdag og onsdag
kl 1800-2100
- Gratis inngang
- Arrangør Sandnes kommune/kultur

Kontaktperson: Solveig Engelsen

Tlf: 415 14 031

Facebook: Lura bydi

LURA BYDELSSHUS

UNGDOMSKLUBB

LURA
BYDI

GAMEROM
DANSEROM
PSS SWITCH
DESIGNLAB/HOBBY
FILMSTUDIO
KIOSK

LURA BYDI åpner onsdag 23.aug.

TIRSDAG - ONSDAG

KL 18-21
FOR 8.-10.TRINN
GRATIS

SANDNES KOMMUNE

Litt fakta om skolen...

Innviet høsten 1998

2023/24: 238 elever, fordelt på 10 klasser

Ca. 27 lærere, 3 miljøveileder, 3 miljøarbeidere.

Administrasjonen :

Rektor (10.tr.):

Jorunn Hauff

Avdelingsleder (9.tr.):

Hanne Fjordholm

Avdelingsleder (8.tr.):

Odd Einar Røvik

Administrasjonskonsulent:

Henriette H. Bjerga





Ungdomsteamet i Sandnes

Hva gjør vi?

- Vi jobber forebyggende med psykisk helse, rus og kriminalitet.
- Vi tilbyr psykisk helsehjelp.

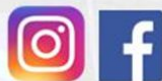
Hvem er dette for?

- Ungdommer mellom 12 og 18 år som bor eller går på skole i Sandnes, og deres nettverk.
- Ungdommer med både milde, moderate og alvorlige vansker.

Hvor er vi?

- Jærveien 34

Vi har drop-in-tid på onsdager fra 14.00 – 16.00



Simon
Ungdomskontakt
Tlf 950 72 074



Sylvia
Psykolog



Randi
Fagleder
Tlf 905 89 269



Regine
Psykolog



Audun
Ungdomskontakt
Tlf 461 99 384



Tone
Ungdomskontakt
Tlf 971 76 958



Julianna
Ungdomskontakt
Tlf 911 49 946



Mari
Ungdomskontakt
Tlf 941 70 846



Jacob
Ungdomskontakt
Tlf 916 49 226



Sara
Ungdomskontakt
Tlf 475 12 183



Siri
Ungdomskontakt
Tlf 475 02 556



Karin
Ungdomskontakt
Tlf 476 88 061



Ragnhild
Ungdomskontakt
Tlf 902 62 387

MILJØTEAM LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE



HVEM ER VI?

På Lurahammaren ungdomsskole har vi en miljøgruppe som består av 6 personer. Alle med unik bakgrunn og erfaringer. Miljøgruppen består bl.a. av sosionom, barnevernspedagog, helse sykepleier og fagarbeidere/miljøarbeidere.

Soheila - Miljøarbeider

Tord - Miljøarbeider

Gry - Helsesykepleier

Heiv - Miljøveileder

Bodil - Miljøveileder

Rima - Miljøveileder og sosialrådgiver



Hva gjør vi?

Empower:

*When **YOU** make others stronger and more confident.*



Miljøteamet jobber for at alle elever skal trives og ha en god skolehverdag. Dette gjør vi ved å være synlig i skolemiljøet og ved å være lett tilgjengelig for alle på skolen i løpet av skolehverdagen.

Miljøteamet på skolen er opptatt av å fremme godt psykososialt miljø blant elevene på skolen, vi er godt rustet til å forebygge, løse og redusere sosiale problemer som kan oppstå på skolen.



Miljøveilederne

Rima, Heiv og Bodil

- Arbeider på enkelt, klasse-og skolenivå. Bidrar sammen med skolens ansatte med å tilrettelegge for et best mulig læringsmiljø og mestring for den enkelte elevs skolehverdag.
- Arbeider med enkeltelever samt grupper med ulike vansker; eksempelvis skolevegring, mobbing, atferd, psykisk helse, rus, og andre utfordringer.
- Veileder og hjelper elever med personlige, sosiale, eller emosjonelle vansker og oppretter/formidler kontakt med ansvarlig hjelpeinstans.
- Bidrar til å øke den sosiale kompetansen på skolen. Er en faglig ressurs på skolen innen ulike områder, eksempelvis rus, sosiale media, psykisk helse.
- Kartlegger og gjennomfører skolens trivselsundersøkelse to ganger i året.
- Vi er med på å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere ulike aktiviteter inne og ute. Klassens time/friminutt.
- Deltar på relevante møter, eksempelvis: ressursteam, personalmøter, trinnmøter, samarbeidsmøter, foreldremøter osv. samt gjennomføre individuelle samtaler med elever/foresatte alt etter behov.
- Ha tett kontakt med ulike samarbeidsetater alt etter behov



Enkeltelever

- Åpen dør, samtalepartner.
- Faste avtaler i en periode, støtte/veiledning
- Oppfølging over tid knyttet til f.eks. sosiale utfordringer, hvor vi setter oss mål som vi jobber mot, for alle elever som har behov for det, og for de elevene som har en sosial IOP.
- Mye samarbeid med foreldre, og andre instanser i kommunene.



Grupper

Oplegg i klassene for å fremme trivsel, og et trygt og godt skolemiljø

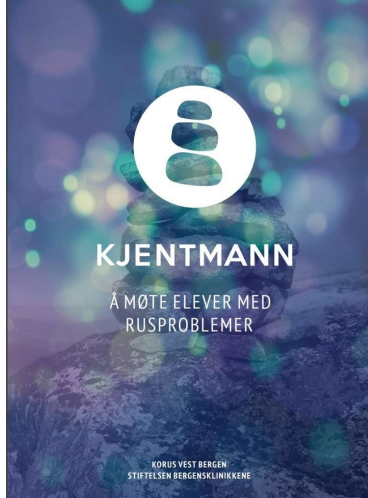
- Klassens time:
Ulike sosiale tema som f.eks. selvfølelse, å verdsette forskjeller, inkludering av hverandre, klassemiljø, vennskap m.m
- Grupper ut fra ulike tema eller problemstillinger. Eksempelvis gutte- og jentegrupper, grupper med fokus på livsmestring, og sosial kompetanse.

(sentralt i den nye læreplanen i forhold til livsmestring som er et av de tverrfaglige temaene i den nye læreplanen)



Kjentmann

Vi er en kjentmann skole. Kjentmann skal bidra til å oppdage og identifisere rusbruk hos elever tidlig, og gi konstruktive handlingsalternativer i forhold til elever som ruser seg.



Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen. Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal uansett undersøkes.



Typiske atferdsendringer:

- økende fravær
- fallende prestasjoner
- atferd som kan knyttes til rus
- endret atferdsmanøvrer
- endret allmenntilstand

HVEM KAN KONTAKTES?

Kontaktlærer
Miljøteam på skolen
Sosialrådgiver
Ungdomsteamet
Barnevernsvakten
Rustelefonen.no
Fastlege
Forebyggende politi
Kompasset
Helsestasjon for ungdom (16+)
Pårørendesenteret
RUPO (henvisning lege)

Alle elever har rett på tryggt skolemiljø

**MESTRING
TRYGGHET
MOTIVASJON**



Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

Lurahammaren ungdomsskole



Skolefravær



[skolenarvarsrutiner2.pdf \(sandnes.kommune.no\)](https://sandnes.kommune.no/skolenarvarsrutiner2.pdf)



Vi har hatt en god start!

Trygt og godt skolemiljø

9A opplæringsloven

§ 9 A-2 Retten til et trygt og godt skolemiljø

§ 9 A-3 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

- aktivitetsplikt
- aktivitetsplan

Nullmobbing

Hjemmesiden [vår](#)



Forventninger begge veier

Hva kan dere forvente av skolen:

- Tilpasset undervisning.
- Trygt og og godt skolemiljø.
- Lav terskel for å ta kontakt.

Hva forventer vi av foresatte:

- Søvn.
- Hygiene (KRØ).
- Frokost og matpakke.
- Vise interesse for skolen.
- Snakke positivt om skolen.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/samarbeid-mellom-hjem-og-skole/>



Utfordringer i ungdomsårene...

- Fysisk aktivitet avtar.
- Organisert trening/tilbud avtar.
- Hold ut med faste avtaler!
- Tilhør gjerne et annet sosialt nettverk utenfor klassen.
- Skjermtid øker
- Sosiale medier. Utestenging, mye konflikter
- **Ære være foresatte som yter dugnadsinnsats! Fortsett med det! Har vi noen i salen? (klassekontakter, trenere, speiderledere, korps, bollebakere etc.)**



Spesialundervisning

[Spesialundervisning \(udir.no\)](https://udir.no)



[Høringer](#) | [Presse](#) | [Kalender](#) | [Om Udir](#) | [In English](#)

Søk

SØK

[Utdanningsløpet](#) | [Læring og trivsel](#) | [Eksamen og prøver](#) | [Kvalitet og kompetanse](#) | [Tall og forskning](#) | [Regelverk, tilsyn og tilskudd](#)

Du er her: [Forside](#) - [Læring og trivsel](#) - [PPT, spesialpedagogikk og tilrettelegging](#) - [Spesialundervisning](#)

Spesialundervisning

Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen, har rett på spesialundervisning.



Rettigheter

Hvem har rett til spesialundervisning?
Regelverket enkelt forklart.

Saksgang

Fra bekymring til vedtak. Slik går du fram for at en elev skal få spesialundervisning.

Maler

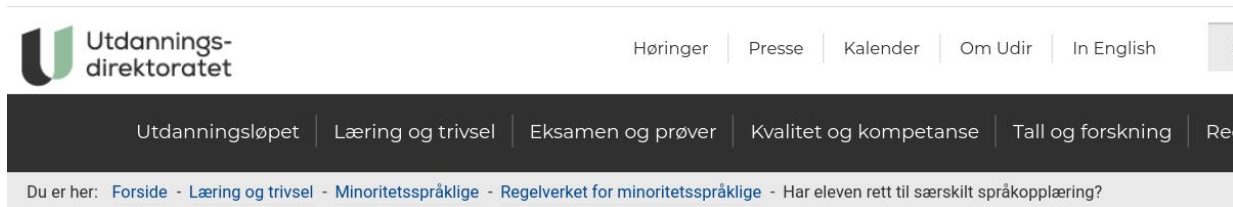
Maler for vedtak, kontakt med PPT, sakkyndig vurdering, IOF, avslag og klage.



SNO

= Særskilt norskopplæring

[Særskilt språkopplæring i skolen \(udir.no\)](https://udir.no)



Har eleven rett til særskilt språkopplæring?

Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har eleven også rett til tospråklig fagopplæring og morsmålsopplæring.



Fag på 8.trinn

Norsk	3,5	timer
Engelsk	2	timer
Matematikk	3	timer
Fremmedspråk	2	timer (kurs 1)
Samfunnsfag	3	timer
KRLE	1	time
Utdanningsvalg	0,5	time
Naturfag	2,5	timer
Kroppsøving	3	timer (inkl. svømming)
Musikk	1	time
Valgfag	1,5	timer



- Skolestudio=digitalt læreverk + bøker i matte, norsk og samfunnsfag





Vurdering og karakterer

- **Kjerneelementer, LK20(Læreplaner 2020)**
 - Kroppsøving [Kjerneelementer - Læreplan i kroppsøving \(KRO01-05\) \(udir.no\)](#)
 - Samfunnsfag [Kjerneelementer - Læreplan i samfunnsfag \(SAF01-04\) \(udir.no\)](#)
 - Engelsk [Kjerneelementer - Læreplan i engelsk \(ENG01-04\) \(udir.no\)](#)
- **Kompetansemål i de ulike læreplanene**
 - Norsk [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i norsk \(NOR01-06\) \(udir.no\)](#)
 - Mat og helse [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i mat og helse \(MHE01-02\) \(udir.no\)](#)
 - Naturfag [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i naturfag \(NAT01-04\) \(udir.no\)](#)

Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til jul, og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.

(M&H avsluttes på 9.trinn og valgfag kan avsluttes hvert år)

Timeplanen på mobilen for foresatte og elever:

8A, Torgeir	8B, Live	8C, Andreas	8D, Kine
https://app.docendo.no/calendar/b000d7af-bbc2-4610-905e-52d913acd971	https://app.docendo.no/calendar/d6c05826-6773-4971-94ce-23e5573d63ca	https://app.docendo.no/calendar/c8631af7-e44c-4478-b21f-8bb222b1815f	https://app.docendo.no/calendar/6371db7d-6b38-440a-8e66-fd906c3f87a6





Transponder = digital meldingsbok

- meld om fravær og annet
- meld om endringer i elevens hverdag
- Skolen sender info om skolehverdagen
- OK når meldingen er lest og forstått.



Registrere fravær

Type ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær [Send](#)

Innboks Meldingsbøker Kalender [+](#) Ny

Registrere fravær

Type ▾

Hel dag Sykefravær

Fra Annet

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær [Send](#)

Innboks Meldingsbøker Kalender [+](#) Ny

Registrere fravær

Type Sykefravær ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

[Legg til kommentar](#)

Melding Fravær [Send](#)

Innboks Meldingsbøker Kalender [+](#) Ny

Utdanningsvalg

8. trinn:

- ½ time per uke hele året og det er ikke karakter i dette faget.

Faglærere:

8A: Torgeir

8B: Endre

8C: Andreas

8D: Andreas

Heftet “**Min Framtid**” er arbeidsboken vi bruker. Den skal ligge på skolen.

En “**jobbskyggedag**” i juni.



Målene i UTV som vi har fokus på i 8. klasse:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring
- tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving (Jobbskygging juni 2024)
- gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg

Kontaktinformasjon:

Yrkes -og utdanningsrådgiver:

Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no

47483791



Kontaktlærer 8.trinn 2023/24

Rom 1- 8A: **Torgeir Øvstebø**

Rom 2- 8B: **Live Hagen Strøm**

Rom 3- 8C: **Andreas Tjørhom Rønneberg**

Rom 4- 8D: **Kine Hatleskog**

Andre faglærere på trinnet:

Christina Toogood, Ellen F.King, Trine Berg, Christine Nyheim, Jørn-Egil Skryten, Roelien Sigrid De Jong, Ingrid Ringsrud, Charlotte Catriona Gray, Rickard Lidstrøm, Kari Tvedt, Stefani James, Marianne Dybvik, Mary Anne Bjørnsen og Rolv-Henrik Sande, Magnar Haugenes Rake, Wenche Helene Birkedal og Kristine Line Aasland.

Læringsressurser
ungdomsskole
Midlertidig stengt

2D